

**Australian
Aid**



**ASEAN-Australia
Counter Trafficking**



kinder
not
hilfe



**HUG
PROJECT**



THAILAND INTERNET CRIMES AGAINST CHILDREN

แนวทางการปฏิบัติในการ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง



: www.ticac.org



: [@ticac2016](https://www.facebook.com/ticac2016)

คำนิยม

แนวทางการปฏิบัติในการยึดเด็กเป็นศูนย์กลางเล่มนี้ ศูนย์พิทักษ์เด็ก สตรี ครอบครัว ป้องกันปราบปรามการค้ามนุษย์ และภาคประมง สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ศพดส.ตร.) ได้มอบหมายให้ ชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต (Thailand Internet Crimes Against Children Task Force: TICAC) ร่วมกับ โครงการฮัก (Hug Project) ภายใต้มูลนิธิสานสัมพันธ์ครอบครัว จัดประชุมระดมสมองเพื่อถอดบทเรียนจากการปฏิบัติงานในคดีเกี่ยวกับการละเมิดทางเพศต่อเด็กในรูปแบบสื่อลามก และอนาจาร จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบคุณโครงการฮัก (Hug Project) ภายใต้มูลนิธิสานสัมพันธ์ครอบครัว และคณะทำงานของชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต (Thailand Internet Crimes Against Children Task Force: TICAC) ที่ร่วมกันรวบรวมข้อมูลและจัดทำเนื้อหาในเล่ม โดยจัดทำข้อมูลให้ครอบคลุมถึงสภาพปัญหา หลักการทำงาน และขั้นตอนการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการทำงานกับเด็กที่เป็นผู้เสียหาย โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

พร้อมกันนี้ ขอขอบคุณโครงการอาเซียน – ออสเตรเลียเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ (ASEAN-Australia Counter Trafficking Initiative: ASEAN-ACT) และองค์การ kindernothilfe ที่สนับสนุนงบประมาณในการจัดพิมพ์แนวทางการปฏิบัติในการยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติในการสอบสวนและคุ้มครองช่วยเหลือเด็ก เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวก ยุติธรรมทางอาญา ให้กับผู้เสียหายตามหลักมาตรฐานสากล

พลตำรวจโท จารุวัฒน์ ไชยยะ
ผู้ช่วยผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ/
ผู้อำนวยการศูนย์พิทักษ์เด็ก สตรี ครอบครัว
ป้องกันปราบปรามการค้ามนุษย์ และภาคประมง
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ปฏิบัติราชการแทนผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ

คำนิยม

ในนามของโครงการอาเซียน - ออสเตรเลียเพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ (หรือ อาเซียน-แอกท์) ดิฉันขอแสดงความเคารพและส่งความปรารถนาดีที่สุดมายังเจ้าหน้าที่ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ผู้ใช้แนวทางการปฏิบัติในการยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต (Thailand Internet Crimes Against Children Task Force: TICAC)

การพัฒนาแนวทางดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของหลายหน่วยงานที่ทำงานอย่างใกล้ชิดกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อนำเสนอตัวอย่างแนวทางการปฏิบัติที่ดีในการใช้หลักการยึดเด็กเป็นศูนย์กลางทั่วประเทศไทย และในภูมิภาค ชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่วงละเมิดทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต (TICAC) ได้มีความพยายามต่อยอดจากตัวอย่างเหล่านี้ในการพัฒนาขีดความสามารถของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติในการนำแนวทางที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางมาปฏิบัติการณ์เพื่อป้องกันอาชญากรรมออนไลน์ต่อเด็ก

โครงการ ASEAN-ACT ขอแสดงความยินดีกับสำนักงานตำรวจแห่งชาติที่ได้ก้าวสู่หลักชัยอันสำคัญยิ่งต่อการให้การดูแลและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนอย่างดีที่สุดให้กับเด็กที่เป็นผู้เสียหายจากการค้ำมนุษย์หรือผู้ต้องหาที่เป็นเด็ก โครงการ ASEAN-ACT ยินดีที่จะสนับสนุนการพิมพ์คู่มือนี้

คุณเอริน แอนเดอร์สัน
ผู้อำนวยการโครงการอาเซียน - ออสเตรเลีย
เพื่อต่อต้านการค้ำมนุษย์ (อาเซียน-แอกท์)

คำนำ

การยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เป็นแนวคิดที่ถูกทุกประเทศทั่วโลกนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับคดีที่มีผู้เสียหายหรือผู้ต้องหาที่เป็นเด็ก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กได้รับการคุ้มครอง ดูแล เยียวยาที่ดีที่สุดและได้รับผลกระทบน้อยที่สุดทั้งทางร่างกายและจิตใจ จากการบูรณาการของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอน ทั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐและของเอกชนที่เกี่ยวข้อง

คณะผู้จัดทำ ได้ถอดบทเรียนจากการทำงานที่ผ่านมาจากประสบการณ์ตรงของผู้ปฏิบัติงานจริง โดยเฉพาะคดีที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดเด็กในรูปแบบสื่อลามกและอนาจารเด็ก ดังนั้นคณะผู้จัดจึงได้จัดทำแนวทางฉบับนี้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ในการนำเสนอข้อพิจารณาสำหรับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องของการยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และให้การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ข้อความและเอกสารในหนังสือเล่มนี้ไม่สามารถใช้อ้างอิงทางกฎหมายได้ ทางทีมงานของเราจะพยายามเก็บรวบรวมข้อมูลและประสบการณ์ของพวกเราทุกคนมาปรับปรุงบทเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

สุดท้ายนี้เราขอขอบคุณองค์การ Kindernothilfe และโครงการ ASEAN - ACT ที่ช่วยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดทำคู่มือฉบับนี้

คณะผู้จัดทำ

มกราคม 2564

CONTENTS

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 สภาพปัญหาการทำงานในคดีที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
และหลักการทำงานที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

- สภาพปัญหา

- หลักการทำงานที่ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

01

02

04

บทที่ 2 Best Practices ในแต่ละขั้นตอนในการทำงานกับ
เด็กที่เป็นผู้เสียหาย

05

บทที่ 3 การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
(เป็นเรื่องเนื้อหาของฝ่ายสังคมที่ตำรวจต้องรู้)

15

บทที่ 4 การคัดเลือกเจ้าหน้าที่ที่เหมาะสมที่จะทำงานกับเด็ก

20

บทที่ 5 ข้อมูลการติดต่อประสานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

23

บทที่ 6 สมุดพกประจำตัวเด็ก (สำหรับเครือข่าย TICAC)

26

ภาคผนวก

31



บทที่ 1

สภาพปัญหาการทำงาน
ในคดีที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
และหลักการทำงานที่
ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

สภาพปัญหาการทำงาน ในคดีที่เกี่ยวข้องกับเด็กและหลักการ ทำงานที่ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

- ▣ เด็กได้รับผลกระทบทางจิตใจ และไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตัวเอง
- ▣ ไม่ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ทำให้ได้พยานหลักฐานไม่ครบถ้วน
- ▣ เด็กไม่ได้รับการแก้ไขพฤติกรรมที่เกิดขึ้นอย่างจริงจัง และตกเป็นผู้เสียหายซ้ำซ้อน (Revictimization)

ทำไม? ต้องยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง ในการทำงาน

1. ผู้ปฏิบัติไม่ได้คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก เช่น การสอบถามถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเด็กหลายๆ ครั้งทั้งที่เหตุการณ์ดังกล่าวเด็กอาจจะลืม, การให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับเด็กในหนังสือ, ใช้ถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมในการซักถามหรือสอบปากคำเด็ก
2. กระบวนการที่ทำให้เด็กโดนสอบสวนหรือสอบถามเรื่องเดิมๆ หลายๆ ครั้ง ทำให้เด็กต้องตอบคำถามหลายรอบ โดย (ตำรวจ หมอ นักสังคมสงเคราะห์ ทนาย อัยการ ศาล) ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย หรือโกรธ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อกระบวนการดำเนินการในกระบวนการยุติธรรม
3. ทศนคดีของตำรวจและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมในเรื่องการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องกับเด็กเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก/ซับซ้อนและสิ้นเปลือง
4. เจ้าหน้าที่มีอคติที่ไม่ดีต่อเด็กที่ตกเป็นผู้เสียหาย เช่น เด็กมันขายตัวอยู่แล้ว, เด็กมันอยากทำเอง, เด็กใจแตก, เด็กมันอยากได้เงิน, ทำตามเพื่อนมัน
5. เด็กและผู้ปกครองไม่ได้รับคำแนะนำถึงวิธีการและขั้นตอนที่จะเกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรมภายหลังจากเด็กตกเป็นผู้เสียหาย
6. ไม่มีการสร้างความไว้วางใจกับเด็กและผู้ปกครอง จึงทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือหรือข้อเท็จจริงจากเด็กและครอบครัว
7. มีหลายหน่วยงานที่ทำงานเกี่ยวข้องกับเด็ก แต่ขาดการทำงานเชิงบูรณาการ ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหากับเด็กได้ในระยะยาว

8. หากไม่ได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจนจากเด็ก จะทำให้กระบวนการสืบสวน สอบสวน และงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบมีปัญหา

9. เด็ก/ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีทัศนคติและมุมมองว่าเรื่องที่เกิดขึ้นเป็นเรื่องน่าอับอาย ทำให้เสียชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล เสียชื่อเสียงของโรงเรียน ไม่อยากดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิดทำให้ผู้กระทำความผิดยังคงกระทำความผิดกับผู้เสียหายอย่างต่อเนื่อง

10. การรับปาก หลอกล่อ จูงใจ ให้สัญญากับเด็กในเรื่องที่เป็นไปไม่ได้หรือไม่เป็นความจริง เช่น เข้าไปแป็บเดียวเดี๋ยวก็ออก โดยหวังเพื่อให้เด็กให้ความร่วมมือในสถานการณ์นั้น ทำให้เกิดปัญหาตามมาเมื่อเด็กเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

11. ผู้ปกครองมีส่วนรู้เห็นและเกี่ยวข้องกับผู้กระทำความผิด ทำให้เกิดการช่วยเหลือหรือปกปิดถึงวิธีการกระทำความผิด จนนำไปสู่การไม่นำเด็กมาเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม



ข้อพึงระวัง

- **การที่เด็กต้องเล่าถึงเหตุการณ์อันเลวร้ายในอดีตซ้ำๆ เหมือนการเปิดแผลใจ**
ที่มันเลือนหายไปให้กลับมาทำร้ายตัวเองอีกครั้ง
- **ถ้าลูกหลานของคุณ ตกเป็นผู้เสียหายคุณจะรู้ลึกอย่างไร**

เรื่องที่เกิดขึ้นกับเด็กเป็นเรื่องน่าอับอาย แม้แต่ตัวคุณเองก็ยังไม่สามารถเล่าเรื่องที่นำอายให้คนแปลกหน้าฟัง ดังนั้นเรา**ต้องใช้เวลากับเด็ก**

นิยามของหลักการทำงานที่ ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง

“การทำงานที่มีผู้เสียหายเป็นศูนย์กลางคือการทำงานกับเด็กผู้เสียหายโดย **คำนึงถึงความปลอดภัย ความต้องการ การเคารพในสิทธิเด็ก** การมีส่วนร่วมในการคิดและ**การตัดสินใจของเด็ก** และการประเมินถึง**ผลกระทบ**ที่อาจเกิดขึ้นกับเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยมุ่งเน้นการบริการที่สร้างความไว้วางใจ การแสดงความเห็นอกเห็นใจ และการไม่ทำให้เด็กรู้สึกถูกตัดสิน กดดัน หรืออับอาย ในระหว่างที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมหรือเข้ารับการคุ้มครอง ตลอดจนสนับสนุนให้เด็กได้รับการเยียวยาตามความเหมาะสมและสามารถกลับคืนสู่สังคมและใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข โดยการตัดสินใจในทุกขั้นตอนเป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและการคำนึงถึงประโยชน์อันสูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ ”

คำสำคัญ

- ❑ ความปลอดภัยของเด็กที่จะได้รับ
- ❑ ความไว้วางใจจากเด็กและผู้ปกครอง
- ❑ คำนึงถึงประโยชน์อันสูงสุดของเด็ก
- ❑ คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก
- ❑ การมีส่วนร่วมของเด็กในการรับรู้และตัดสินใจ
- ❑ การทำงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดกระบวนการยุติธรรม
- ❑ สิทธิของเด็กตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเด็ก
- ❑ เด็กสามารถกลับคืนสู่สังคมและใช้ชีวิตได้อย่างปกติสุข

บทที่ 2

Best Practices

ในแต่ละขั้นตอนเมื่อมีเด็กเป็นผู้เสียหาย

ขั้นตอน ในการดำเนินการในแต่ละส่วน

1. ขั้นตอนการสืบสวน

1.1 ขั้นตอนก่อน “แตะ” เด็ก (ขั้นตอนก่อนเข้าหาเด็ก)

วัตถุประสงค์

- เพื่อหาข้อมูลให้ได้มากที่สุด เพื่อพิจารณาหาวิธีการแตะเด็กที่เด็กจะได้รับผลกระทบหรือความบอบช้ำทางจิตใจน้อยที่สุด
- เพื่อพิจารณาเตรียมหน่วยงานหรือทีมงานที่จะเข้าไปแตะเด็ก

การดำเนินการ

- รวบรวมข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน ปรากฏรายละเอียด ตามสมุดพกประจำตัวเด็ก (ที่ส่งมาด้วยนี้) ให้ได้มากที่สุด และลำดับการดำเนินการเกี่ยวกับเด็กหรือเยาวชน
- การทำงานของเจ้าหน้าที่ในการเตรียมการก่อนแตะเด็ก เช่น
 - การประชุมทีมงาน (ผู้บังคับใช้กฎหมาย (ตำรวจฯ) หรือผู้ให้ความคุ้มครอง (พม.ฯ) หรือผู้เสริมการปฏิบัติ (NGO)
 - เพื่อกำหนดว่าจะเข้าหาเด็กโดยอาศัยช่องทางใด เช่น คนที่เด็กสนิทสนม คนที่เด็กผูกพัน หรือ โรงเรียน เป็นต้น
 - เพื่อกำหนด วันเวลา สถานที่ โอกาส บรรยากาศ คน และการแต่งกาย ที่เหมาะสมในการแตะเด็ก
 - เพื่อเตรียมถ้อยคำและคำถามที่เหมาะสมในการถามเด็ก
 - เพื่อจัดเตรียม อุปกรณ์และพยานหลักฐานที่จะต้องใช้ เช่น ภาพใบหน้าของผู้กระทำผิด อุปกรณ์ในการสื่อสารกับเด็ก ภาพ Anatomical Drawing ของเล่น อุปกรณ์วาดภาพฯ เป็นต้น
 - เพื่อเลือกและหาวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับเด็กหรือเยาวชน ทั้งในด้านกฎหมาย การให้ความคุ้มครอง การช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

1.2 ขั้นตอนการแตะเด็ก

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ได้ข้อมูลจากเด็ก และประเมินผลกระทบที่เด็กได้รับ หรืออาจจะได้รับ เพื่อวางแผนการคุ้มครองการให้คำปรึกษา และการดำเนินคดี
- เพื่อสร้างความไว้วางใจกับเด็กและครอบครัว
- เพื่อประเมินความพร้อมของเด็กและครอบครัวในการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม และให้เด็กและครอบครัวทราบขั้นตอนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- เพื่อแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับคดี

การดำเนินการ

- เข้าหาตัวเด็กหรือเยาวชนตามช่องทางขั้นตอนและวิธีการที่เจ้าหน้าที่ได้เตรียมการก่อนแตะเด็กในเบื้องต้น
- ควรแยกเด็ก/เยาวชน และ ผู้ปกครองออกจากกัน ในการพูดคุยในครั้งแรก เนื่องจากเด็กอาจจะอายหรือกังวลที่จะพูดความจริง ถ้ามีผู้ปกครองอยู่ต่อหน้า
- ในการซักถามและพูดคุย ควรใช้ถ้อยคำและคำถามที่เหมาะสม และเจ้าหน้าที่ควรมีความชำนาญและครบบันทึกภาพวิดีโอไว้ (ทั้งนี้ควรได้รับความยินยอมจากเด็กหรือเยาวชน และผู้ปกครองเสียก่อน)

- ควรแสวงหาข้อเท็จจริง พฤติการณ์ และพยานหลักฐานที่เด็กหรือเยาวชนเกี่ยวข้องโดยละเอียด เช่น เด็กหรือเยาวชนมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ในคดีอย่างไร กระทำผิดหรือถูกละเมิดอย่างไร จำนวนกี่ครั้ง เมื่อไหร่ ที่ไหน มีพยานหลักฐานใดประกอบ ทั้งนี้เด็กหรือเยาวชน อาจไม่ได้พูดความจริงและมอบพยานหลักฐานให้ทั้งหมดจากการพูดคุยกันครั้งแรก เพราะขึ้นอยู่กับความเชื่อใจของเด็กหรือเยาวชน ที่มีต่อเจ้าหน้าที่
- ไม่ควรสัญญา หรือหลอกล่อเด็ก เพียงเพื่อจะให้เด็กให้ความร่วมมือแบบผ่านๆ เช่น สัญญาว่าเด็กสามารถใช้โทรศัพท์มือถือได้ถ้าไปอยู่ที่สถานคุ้มครองฯ ทั้งที่ความเป็นจริงไม่ใช่ หรืออยู่ในสถานสงเคราะห์แต่ไม่กักขังก็ออกมาแล้ว ทั้งที่ความเป็นจริงแล้วไม่ใช่ มันเป็นเหมือนการโกหกเด็กหรือเยาวชน ทำให้ความเชื่อใจที่เด็กหรือเยาวชนมีต่อเจ้าหน้าที่หายไป
- ประเมิน ตัวเด็กหรือเยาวชนว่ามีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย โรคประจำตัว จิตใจ สติปัญญา การรับรู้ ความเข้าใจ ครอบครัว สภาพแวดล้อม ชุมชนและสังคม แค่นั้น เด็กหรือเยาวชน มีพฤติกรรมอย่างไร มีความเสี่ยงอย่างไร เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการสอบสวน การคุ้มครอง และบำบัดเยียวยาเด็ก
- ประเมินผู้ปกครองฯ ว่ามี ความสามารถในการรับรู้ เข้าใจ มีทัศนคติ มีการรับมือกับเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเด็กหรือเยาวชน ได้ดีมากน้อยเพียงใด เพื่อช่วยในการประเมินว่าครอบครัวมีความสามารถในการคุ้มครอง และดูแลเด็กในระยะยาวได้หรือไม่
- ควรรับฟังและให้ความสำคัญ ในความคิดเห็นของเด็กหรือเยาวชนที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นการสร้างความไว้วางใจ และข้อมูลน่าจะเป็นประโยชน์ในการดำเนินคดีและคุ้มครองเด็ก
- ควรขอให้เด็กผู้เสียหายมีความพร้อมจนกว่าจะให้ข้อมูลได้เพราะจะได้ข้อมูลที่สมบูรณ์และได้จากความสมัครใจ
- ข้อมูลของเด็กผู้เสียหายควรมีการแลกเปลี่ยนกันระหว่างเจ้าหน้าที่ที่ทำงานร่วมกัน
- ควรรักษาความลับของเด็กผู้เสียหายอย่างดีที่สุด

2. ขั้นตอนการตรวจค้นจับกุมและคัดแยกผู้เสียหาย

วัตถุประสงค์

- เพื่อช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กที่เป็นผู้เสียหาย
- เพื่อได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวินิจฉัยว่าเด็กเป็นผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์หรือไม่อย่างไร

*** อาจต้องพิจารณาซึ่งน้ำหนักระหว่างผลกระทบทางด้านจิตใจ และความปลอดภัยของเด็กกับความสำเร็ทางคดี**

การดำเนินการ

- เตรียมลามาในกรณีที่เกิดเป็นชาวต่างชาติ
- การเตรียมการควรเน้นการรักษาภาพพจน์ของเด็กหรือเยาวชน อย่าให้มีการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับตัวเด็กหรือเยาวชน และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้อง เพราะจะส่งผลกระทบต่อการใช้สังคมและชุมชนของเด็กหรือเยาวชนนั้นๆ เช่น อย่าให้เป็นข่าว จำกัดคนที่รับรู้ข้อมูล หากอุปกรณ์ปิดบังใบหน้าเด็กหรือเยาวชน ไม่ว่าจะเป็นเสื้อผ้า หมวก หน้ากาก รวมถึงการสร้าง COVER STORY ทั้งนี้เพื่อป้องกัน การถูกดราม่า ถูกดูหมิ่นเหยียดหยาม

- ก่อนวันเข้าคันทันจับกุมควรเตรียมถุง Care Bag ที่เป็นของใช้จำเป็นให้กับเด็ก ทั้งหญิงและชาย (กรณีที่จะต้องช่วยเหลือเด็กออกมาและเด็กไม่มีเวลาเก็บข้าวของส่วนตัว และเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับเด็กเบื้องต้น)
- เจ้าหน้าที่ตำรวจควรเตรียมอุปกรณ์สำหรับเจ้าหน้าที่ชุดเข้าคันทันเพราะเจ้าหน้าที่ตำรวจชุดจับกุม จะเป็นผู้ที่เจอกับเด็กก่อนใคร โดยใน package ควรมีอุปกรณ์เบื้องต้นดังนี้
 - แบบฟอร์มเข้าถึงอุปกรณ์และสื่อโซเชียลมีเดีย ใสในซองสีน้ำตาล
 - ปากกา
 - ปากกาเมจิกแบบลบไม่ได้
 - ถุงซิปล็อกใสสำหรับของหรืออุปกรณ์ทางอิเล็กทรอนิกส์ที่ยึดหรือเก็บมา
 - หมวกและหน้ากากอนามัย
 - สติกเกอร์สำหรับติดข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์
- สำหรับเจ้าหน้าที่ทีมสังคมสงเคราะห์ควรมีการประเมินเบื้องต้นว่าจะพบเด็กประมาณกี่คนในสถานที่ที่เข้าคันทันหรือจับกุม และประมาณการอายุของเด็กไว้ล่วงหน้าและควรมีการเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ติดไปด้วยให้เพียงพอกับจำนวนจุดที่จะเข้าคันทัน (กรณีมีมากกว่า 1 จุด)
 - น้ำดื่ม น้ำผลไม้ หรือน้ำหวาน
 - ขนมหสำหรับรับประทาน
 - กระดาษ สี ปากกาสำหรับทำกิจกรรมกับเด็กระหว่างที่รอ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้เล่นกับเด็ก ที่แพ็กเก็บง่าย
 - สติกเกอร์ติดชื่อเด็ก (ในกรณีที่มีเด็กหลายคน)
 - หมวก หน้ากากอนามัยสำหรับเด็กผู้เสียหาย
 - กระเป๋าทรงสูงสำหรับเก็บข้าวของเครื่องใช้ส่วนตัว
 - เสื้อคลุมกรณีเคสคาราโอเกะหรือสถานบันเทิง
- อย่าให้เด็กอยู่ในสภาวะที่กดดันหรือต้องเผชิญหน้าหรืออยู่ใกล้ชิดกับผู้ที่ล่อลวงละเมิดเขา ควรจัดให้เด็กหรือเยาวชน อยู่ในสถานที่ที่เหมาะสม ผ่อนคลาย ระหว่างการดำเนินการในขั้นตอนนี้ จัดเตรียมกิจกรรมเพื่อสร้างความผ่อนคลายและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเจ้าหน้าที่และเด็ก



ข้อพึงระวัง

อย่าลืมเก็บของใช้ส่วนตัวหรือของมีค่าส่วนตัว ถ้าลืมแล้วต้องกลับไปเอา ไกลนะ

- ควรรีบเคลื่อนย้ายเด็กและผู้เสียหายออกจากที่เกิดเหตุให้เร็วที่สุด เพราะไม่อยากให้เห็นภาพที่สะเทือนขวัญ

กรณีเด็กผู้เสียหายถูกละเมิดออนไลน์

- อย่าลืมเปรียบเทียบสภาพแวดล้อมที่เกิดเหตุจริงกับภาพในพยานหลักฐานที่ได้มา
- ถ้าพบเด็กผู้เสียหายในบ้าน อาจจะขอให้เด็กหรือผู้ปกครองช่วยหาเสื้อผ้าของเด็กที่ปรากฏในภาพในวันที่ถูกละเมิดเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน

กรณีเด็กเป็นผู้เสียหายหรืออาจเป็นผู้เสียหายในคดีค้ามนุษย์

- ควรเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเด็กแต่ละคนไว้ให้พร้อม
 - ข้อมูลเกี่ยวกับเด็กทั้งหมดเท่าที่หาได้เช่น สุนัข บัตรประชาชน ทะเบียนบ้าน ประวัติเด็ก ฯลฯ
 - แบบ คม.1 หรือแบบสัมภาษณ์เบื้องต้นสำหรับคัดแยกผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์
 - คำถามที่เตรียมไว้ล่วงหน้าให้เข้ากับแต่ละรูปแบบของการแสวงหาประโยชน์จากการค้ามนุษย์ เช่น รูปแบบการค้าประเวณี ขอทาน เด็กนักร้อง ผลิตและขายสื่อลามกเด็ก ฯลฯ
 - พยานหลักฐานที่ได้จากงานสืบสวน
 - บันทึกยินยอมให้เข้าถึงอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และบัญชีออนไลน์ต่างๆ
 - เตรียมเจ้าหน้าที่สำหรับคัดแยกผู้เสียหายที่จะประคบเด็กแต่ละคนโดยผู้สัมภาษณ์
- ควรประกอบด้วยพนักงานสอบสวนและทีมสังคมฯ

ตัวอย่างรายการสิ่งของในถุง Care Bag สำหรับเด็กหญิงและเด็กชาย



ข้อพึงระวัง

- เจ้าหน้าที่ที่ปล่อยให้เด็กเล่าเรื่องไปเรื่อย ๆ แม้จะรู้ว่า เป็นเรื่องที่เด็กสร้างขึ้นมากตาม เพราะเด็กส่วนใหญ่ต้องใช้เวลารสร้างความไวใจ อย่างน้อย **หนึ่งถึงสองอาทิตย์** กว่าที่จะพูดความจริง เด็กส่วนใหญ่ โดยเฉพาะเด็กต่างชาติ มักจะกลัวและไม่ไว้วางใจเจ้าหน้าที่

3. ขั้นตอนการดำเนินคดี (สอบสวน เบิกความ เรียกร้องค่าเสียหาย)

วัตถุประสงค์

- เพื่อนำตัวผู้กระทำความผิดมาลงโทษ
- เพื่อเรียกร้องความเป็นธรรมให้กับเด็กและรักษาสิทธิประโยชน์ของเด็กที่เสียไป

การดำเนินการ

- ควรแจ้ง สิทธิและขั้นตอนตามกระบวนการต่างๆ ที่เด็กหรือเยาวชน และผู้ปกครองจะต้องเจอ พร้อมกับให้คำแนะนำที่ดี ว่าจะต้องติดต่อหน่วยงานไหนบ้าง หรือใครที่จะให้การช่วยเหลือได้
- เจ้าหน้าที่ควรมีการซักซ้อมเด็กทุกครั้งก่อนที่จะพาเด็กไปเบิกความให้การขึ้นศาล สอบป.วิ ฯลฯ
- คัดเลือกเจ้าหน้าที่ที่เหมาะสม เพื่อที่จะมาทำการสอบสวน และรับฟังข้อมูลของตนเอง เช่น พนักงานสอบสวนหญิง นักสังคมและนักจิตวิทยา ป. วิชาญาฯ และบุคคลที่เด็กไว้วางใจ
- ในกรณีที่เด็กไม่มีเอกสารยืนยันอายุ ควรมีการตรวจทางทางการแพทย์เพื่อยืนยันอายุที่แท้จริง และให้สื่อพยานหลักฐานทางนิติวิทยาศาสตร์เป็นหลักสำคัญกว่าพยานเอกสาร เว้นแต่จะมีการตรวจสอบความถูกต้องแท้จริงของเอกสารแล้ว
- ในกรณีที่เป็นขบวนการข้ามชาติ ควรมีการตรวจ DNA เพื่อยืนยันความเป็นบิดามารดาระหว่างเด็ก และบุคคลที่อ้างว่าเป็นผู้ปกครอง อย่าเชื่อตามคำให้การผู้ต้องหาหรือเด็ก

ข้อพึงระวัง



- การซักซ้อมเด็กก่อนการขึ้นศาลเป็นเรื่องที่สำคัญมาก (ถ้าไม่ลำบากเกินไป ให้ไปทำทุกวิถีทางเพื่อให้พนักงานสอบสวนได้มาซึ่งเนื้อหาในการสอบป.วิเด็ก)

การเรียกร้องค่าสินไหม

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิในการคุ้มครองช่วยเหลือเยียวยาผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

กรณีผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์โดยทั่วไป

- พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2551 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม)
- พระราชกำหนดแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์ พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2562
 - มาตรา 33 ได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพในหน่วยงานสถานคุ้มครองสวัสดิภาพในหน่วยงานรัฐ หรือเอกชนที่จดทะเบียน
 - มาตรา 37 อยู่ชั่วคราวและออกไปทำงานในระหว่างคุ้มครองฯ (ค่าจ้างไม่ต่ำกว่าค่าแรงขั้นต่ำ)
 - มาตรา 44 กองทุนเพื่อการป้องกันและปราบปรามการค้ามนุษย์
 - มาตรา 35 ค่าสินไหมทดแทนให้แก่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

➤ พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีค้ามนุษย์ พ.ศ.2559

- มาตรา 13, 14, 15 ค่าสินไหมทดแทนให้แก่ผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์

➤ พระราชบัญญัติค่าตอบแทนผู้เสียหาย และค่าทดแทนและค่าใช้จ่ายแก่จำเลยในคดีอาญา พ.ศ.2544 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559)

➤ พระราชบัญญัติคุ้มครองพยานในคดีอาญา พ.ศ.2546 (การคุ้มครองพยาน, ค่าตอบแทนในฐานะพยาน) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 44/1 (สิทธิขอให้บังคับจำเลยชดใช้ค่าสินไหมทดแทน เพราะเหตุได้รับอันตรายแก่ชีวิต ร่างกาย จิตใจ หรือเสื่อมเสียเสรีภาพในร่างกาย ชื่อเสียง ความเสียหายฯ ในทรัพย์สินจากการกระทำความผิดของจำเลย)

➤ ระเบียบกระทรวงการต่างประเทศว่าด้วยการใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อช่วยเหลือคนไทยที่ตกทุกข์ได้ยาก ในต่างประเทศ พ.ศ.2562 (กรณีหญิงไทยถูกหลอกจากต่างประเทศ เช่น ค่าบัตรโดยสารเครื่องบิน)

➤ ระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยมาตรการทางบริการ สำหรับการช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ.2561 กรณี คนไทยตกทุกข์ได้ยากที่ถูกหลอกไปทำงานต่างประเทศ หรือบังคับค้าประเวณี เป็นค่าพาหนะเดินทางกลับภูมิลำเนาเดิมภายหลังจากการคัดแยกผู้เสียหาย

กรณีผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์เป็นเด็ก

➤ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 (ช่วยเหลือคุ้มครองสวัสดิภาพบ้านพักเด็กและครอบครัว)

กรณีผู้เสียหายจากการค้ามนุษย์ถูกบังคับใช้แรงงานหรือบริการ

➤ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ.2541

➤ พระราชบัญญัติคุ้มครองคนขอทาน พ.ศ.2559

➤ ระเบียบกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานว่าด้วยการตรวจสถานประกอบกิจการตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2559

➤ ระเบียบกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานว่าด้วยการดำเนินคดีอาญาและการเปรียบเทียบผู้กระทำความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและความปลอดภัยในการทำงาน พ.ศ.2558

➤ ระเบียบกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานว่าด้วยการดำเนินคดีอาญาและการเปรียบเทียบผู้กระทำความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและความปลอดภัยในการทำงาน (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2559

คำให้การผลกระทบที่มีต่อผู้เสียหาย Victim Impact Statement

คำให้การถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้เสียหาย เป็นคำให้การแบบเป็นลายลักษณ์อักษรที่เขียนเพื่อบรรยายถึง ผลกระทบจากการกระทำความผิดที่เป็นอันตราย ส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ หรือก่อให้เกิดความสูญเสียต่อทรัพย์สิน ของผู้เสียหายในคดีนั้นๆ

คำให้การผลกระทบที่มีต่อผู้เสียหายในคดีเป็นเหมือนกระบอกเสียงให้กับผู้เสียหายในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งอนุญาตให้ผู้เสียหายได้มีโอกาสอธิบายต่อศาลและต่อหน้าผู้กระทำความผิดในภาษาของผู้เสียหายเอง ว่าการกระทำความผิดในคดีนั้นๆ ส่งผลต่อชีวิตของพวกเขาอย่างไรบ้าง

ผลกระทบที่เกิดต่อจิตใจ

- อาการต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับจิตใจ เช่น ไม่กล้าเข้าสังคม กลัวคนรู้เห็น ถูกเพื่อนที่โรงเรียนล้อ ต้องเปลี่ยนชื่อสกุล ย้ายถิ่นที่อยู่
- ภาวะซึมเศร้า อยากฆ่าตัวตาย
- ใช้ผ้าปิดหน้าตัวเองทุกครั้งที่ออกจากบ้าน
- ผลกระทบที่เกิดกับบุคคลในครอบครัว เช่น บางกรณี ผู้ปกครองเป็นโรคซึมเศร้า
- สูญเสียโอกาสในชีวิต เช่น บางคนต้องลาออกจากงาน หรือไม่สามารถเป็นดาราหรือประกอบอาชีพที่ตัวเองรักได้
- ไม่สามารถรักษาความสัมพันธ์กับใครได้ เช่น มีปัญหากับแฟนหรือคนรักเพราะระแวงตลอดเวลา
- ความรู้สึกอับอาย
- และอื่นๆ

ผลกระทบทางร่างกาย

- นอนไม่หลับ ฝันร้าย นอนหน้าอก
- เครียด ไม่เกรน
- ทานอาหารมากขึ้น หรือ น้อย
- ระบบขับถ่าย
- และอื่นๆ

วิธีการเตรียมข้อมูลคำให้การผลกระทบจากผู้เสียหาย

- อธิบายให้ผู้เสียหายทราบว่าคำให้การผลกระทบที่มีต่อผู้เสียหายคืออะไรและมีประโยชน์ทางคดีอย่างไร
- คนที่ช่วยขอข้อมูลหรือเตรียมข้อมูลจากผู้เสียหายควรจะเป็นนักสังคมสงเคราะห์หรือเจ้าหน้าที่ NGOs ที่มีความสนิทและผู้เสียหายให้ความไว้วางใจ และทราบข้อมูลของคดีเป็นอย่างดี
- ต้องดูความพร้อมของผู้เสียหาย ผู้เสียหายบางคนอยากให้ทำงานผ่านระบบ Chat ในขณะที่บางคนอยากให้เผชิญหน้าและนั่งทำไปด้วยกัน
- นักสังคมสงเคราะห์หรือเจ้าหน้าที่ NGOs ที่ช่วยผู้เสียหายเตรียมคำให้การฯ ควรจะช่วยตั้งคำถามแบบปลายเปิดเพื่อช่วยให้ผู้เสียหายได้มีโอกาสเล่า และกลั่นกรองออกมาเป็นคำพูด
- ผู้เสียหายบางคนมีปัญหาเกี่ยวกับการระลึกถึงความทรงจำอันเลวร้ายเก่า ๆ ดังนั้นบุคคลที่ทำงานกับผู้เสียหายจะต้องสามารถประเมินความพร้อมได้อย่างใกล้ชิด
- ให้เวลากับผู้เสียหายในการเตรียมตัวและเตรียมใจ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบทบาทหน้าที่
- พนักงานสอบสวนสามารถนำคำให้การผลกระทบที่มีต่อผู้เสียหายใส่ในคำให้การได้เลย
- ในกรณีที่คำให้การผลกระทบที่มีต่อผู้เสียหายไม่ได้อยู่ในคำให้การของพนักงานสอบสวน นักสังคมสงเคราะห์หรือเจ้าหน้าที่ NGOs ที่ช่วยผู้เสียหายเตรียมคำให้การฯ สามารถส่งคำให้การนั้นกับนักสังคมสงเคราะห์ของภาครัฐที่ดูแลเรื่องคำสันนิษฐานทางคดีได้เลย



ตัวอย่างคำให้การผลกระทบที่มีต่อผู้เสียหายในคดีค้ามนุษย์

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ทำให้หนูเครียดมากและกลายเป็นโรคซึมเศร้า หนูนอนไม่หลับและร้องไห้อยู่ตลอดเวลา พอหนูตัดสินใจบอกกับแม่ แม่ก็ต่อว่าหนู ในช่วงแรก และเพิ่มความเครียดให้กับหนู หนูเป็นเชียร์ลีดเดอร์ของโรงเรียน และเป็นที่รู้จัก เหตุการณ์ที่หนูโดนปล่อยคลิบ ทำให้หนูเสียชื่อเสียง หนูโดนเพื่อนๆ นินทา มีการแสร้งภาพของหนูในกลุ่มเพื่อน แพนของหนูก็บอกเลิกและก็หายไปจาก ชีวิตของหนู เมื่อหนูไปสมัครเข้ากลุ่มกิจกรรมของโรงเรียน หนูก็โดนปฏิเสธ และกีดกัน เพราะหลายคนรู้ว่าหนูมีภาพหลุด ไม่อยากให้เข้าร่วมกลุ่มเพราะกลัวเสียชื่อกลุ่ม เหตุการณ์ครั้งนี้เปลี่ยนชีวิตของหนู อาจารย์เรียกหนูไปพบ หนูกังวลถึงอนาคตและ ชื่อเสียงของหนูเอง และสิ่งที่หนูกลัวและกังวลอยู่ตลอดคือ ถ้าวันนึงพ่อของหนูทราบ เรื่องนี้ เค้าจะไม่ให้อภัยหนูไปตลอดชีวิต คุณพ่อกวาดขันให้อยู่ในระเบียบวินัยและ เชื่อฟังคำสั่งสอนของท่านมาโดยตลอด หากท่านทราบเรื่องนี้ ท่านคงจะผิดหวังในตัวหนู และเสียใจกับเรื่องนี้มาก

แม้ทุกวันนี้หนูจะรู้สึกดีขึ้นบ้าง แต่ก็ไม่ได้หายขาด

เพราะทุกครั้งที่มีคนทักหนู หรือส่งคลิบมาให้หนูดู ไม่ว่าจะมีกี่ครั้งหนูก็รู้สึกเหมือน เป็นการตอกย้ำ และรู้สึกเหมือน ตายทั้งเป็น

และไม่สามารถลืมเรื่องนี้ได้อีกไปจนตลอดชีวิต



บทที่ 3

การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
(เป็นเรื่องเนื้อหาของฝ่ายสังคมสงเคราะห์
ที่ตำรวจควรต้องรู้)

การคุ้มครอง ให้คำปรึกษา ฟันฟู เยียวยา และทำให้กลับมาใช้ชีวิตปกติ

วัตถุประสงค์

- เพื่อเยียวยาสภาพจิตใจของเด็กและครอบครัว
- เพื่อให้เด็กสามารถกลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติมากที่สุด
- เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดตกเป็นเหยื่อซ้ำ (Revictimization)

การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (ม.40)

ในคดีที่เด็กตกเป็นผู้เสียหาย ถูกกระทำทารุณกรรม ถูกแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ หรือเสี่ยงต่อการกระทำความผิดนั้น รายละเอียดของเนื้อหาทางคดีจะมีความเปราะบางและอ่อนไหว ที่ส่งผลกระทบต่อตัวเด็กเองทั้งทางร่างกายและจิตใจมาก บางกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่ ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 มีความจำเป็นต้องพิจารณาถึงการแยกเด็กออกจากครอบครัว หรือยังคงให้เด็กอยู่ในความดูแลของผู้ปกครองต่อไป เพื่อเป็นการคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็ก ดังนั้นเจ้าหน้าที่ตำรวจจำเป็นต้องเรียนรู้และเข้าใจอำนาจหน้าที่ของฝ่ายสังคมเช่นเดียวกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดต่อตัวเด็กทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยมีเกณฑ์การพิจารณาและขั้นตอนการปฏิบัติ ดังนี้

กรณีที่ไม่ต้องแยกเด็กออกจากครอบครัวตามกฎหมาย

- ครอบครัวหรือผู้ปกครองเด็กสามารถดูแลความปลอดภัยให้กับเด็กได้
- ครอบครัวหรือเด็กให้ความร่วมมือในการทำงานกับเจ้าหน้าที่
- ครอบครัวหรือเด็กมีทัศนคติที่ดี
- ครอบครัวหรือเด็ก เข้าใจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

มาตรา ๔๐ เด็กที่พึงได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพได้แก่

- (๑) เด็กที่ถูกทารุณกรรม
- (๒) เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด
- (๓) เด็กที่อยู่ในสภาพที่จำเป็นต้องได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กรณีที่ต้องแยกเด็กออกไปคุ้มครองสวัสดิภาพ

- เด็กไม่ได้รับการดูแลแบบปลอดภัย
- การเลี้ยงดูเด็กไม่เหมาะสม
- ครอบครัวมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อตัวเด็ก
- ผู้ดูแลเด็กไม่มีศักยภาพ หรือไม่ให้ความร่วมมือกับพนักงานเจ้าหน้าที่
- เด็กร้องขอต่อเจ้าหน้าที่

*** เมื่อทีมงานมีข้อเท็จจริงที่น่าเชื่อได้ว่าเด็กควรได้รับการคุ้มครองสวัสดิภาพ ให้ประสานพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 เพื่อแยกเด็กออกมาได้ในทันที**

การแยกเด็กมาคุ้มครองในสถานรองรับ ระหว่างดำเนินการสืบหาข้อเท็จจริงเพื่อหาวิธีการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมใช้ระยะเวลา 7 วัน (ในกรณีที่ข้อมูลไม่ชัดเจน) พนักงานเจ้าหน้าที่สามารถขอขยายเวลาต่อศาลได้ แต่รวมแล้วต้องไม่เกิน 30 วัน (ม.42) เพื่อดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สืบเสาะหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวเด็กและครอบครัว
2. ตรวจประเมินด้านร่างกาย จิตใจ ระดับสติปัญญา (IQ)
3. ประชุมทีมสหวิชาชีพเพื่อวางแผนการให้ความช่วยเหลือ (เบื้องต้น)

เมื่อเป็นกรณีที่ข้อมูลชัดเจนแล้ว พนักงานเจ้าหน้าที่สามารถส่งตัวเด็กเข้ารับการคุ้มครองสวัสดิภาพในสถานรองรับเพื่อดำเนินการต่อไปตามขั้นตอน ได้แก่

1. สืบเสาะหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวเด็ก ครอบครัว และผู้เกี่ยวข้อง
2. ส่งตรวจกับผู้เชี่ยวชาญตรวจประเมินด้านร่างกาย จิตใจ ระดับสติปัญญา (IQ)
3. ติดตามเยี่ยมบ้านและติดตามบุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. ประสานความช่วยเหลือและแนะนำทางกฎหมาย
5. จัดประชุมทีมสหวิชาชีพเพื่อวางแผนและหาแนวทางในการให้ความช่วยเหลือแบบรายกรณี
6. จัดทำแผนการทำงานหรือแผนการให้ความช่วยเหลือระยะสั้น ระยะยาวแบบรายกรณี
7. เสนอแผนการให้ความช่วยเหลือให้ ปลัด พม. และผู้ว่าราชการจังหวัดนั้นๆ พิจารณา

กรณีที่เป็นเคสเด็กถูกนำมาขอทานให้อ้างอิงจาก <http://ebooks.m-society.go.th/ebooks/detail/356>

คู่มือการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ ตาม พ.ร.บ.ควบคุมการขอทาน พ.ศ. 2559

การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

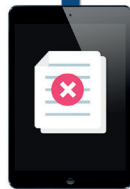
ไม่ต้องแยกเด็กออกจากครอบครัว

- เป็นครอบครัวหรือผู้ปกครองของเด็กที่สามารถดูแลความปลอดภัยให้กับเด็กได้
- ครอบครัว/ เด็ก ให้ความร่วมมือในการทำงานกับพนักงานเจ้าหน้าที่
- ครอบครัว/ เด็ก มีทัศนคติที่ดี
- ครอบครัว/ เด็ก เข้าใจสภาพปัญหา



จำเป็นต้องแยกเด็กออกจากครอบครัว

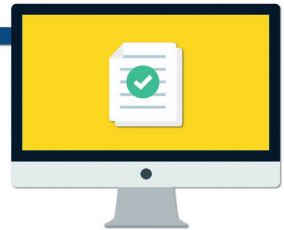
- เด็กไม่ได้รับความปลอดภัย
- การเลี้ยงดูเด็กไม่เหมาะสม
- ครอบครัวมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อตัวเด็ก
- ผู้ดูแลเด็กไม่มีศักยภาพ/ ไม่ให้ความร่วมมือกับพนักงานเจ้าหน้าที่
- เด็กร้องขอต่อเจ้าหน้าที่



ข้อมูลชัดเจนแล้ว

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งตัวเด็กเข้ารับการคุ้มครองสวัสดิภาพในสถานรองรับเพื่อ

- สืบเสาะหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวเด็ก ครอบครัวและผู้เกี่ยวข้อง
- ส่งตรวจกับผู้เชี่ยวชาญตรวจประเมินด้านร่างกาย จิตใจ ระดับสติปัญญา (IQ)
- ติดตามเยี่ยมบ้านและติดตามบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ประสานความช่วยเหลือและแนะแนวทางกฎหมาย
- จัดประชุมกับสหวิชาชีพเพื่อวางแผนและหาแนวทางในการให้ความช่วยเหลือแบบรายกรณี

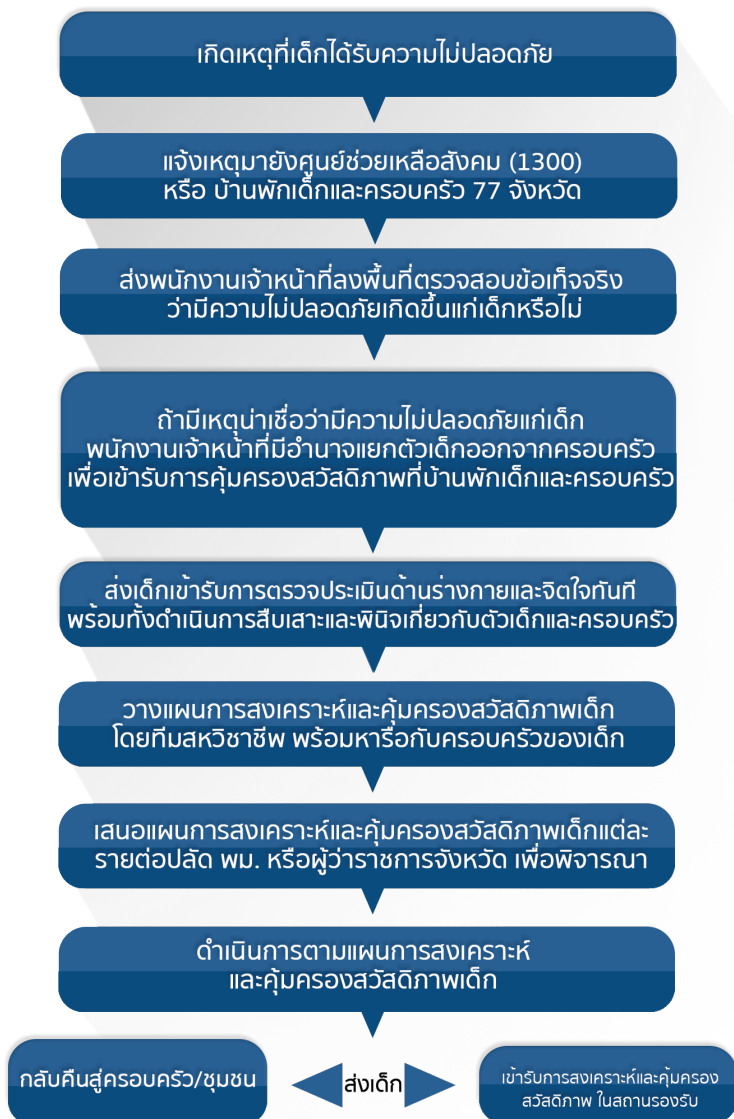


ข้อมูลยังไม่ชัดเจน

ใช้ระยะเวลา 7 วัน ขออนุญาตศาลขยายเวลาได้แต่รวมแล้วไม่เกิน 30 วันเพื่อดำเนินการ

- สืบเสาะหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวเด็กและครอบครัว
- ตรวจประเมินด้านร่างกาย/จิตใจ/ระดับสติปัญญา (IQ)
- ประชุมกับสหวิชาชีพเพื่อวางแผนการให้ความช่วยเหลือ

กระบวนการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546



บทที่ 4

เจ้าหน้าที่ในฝันของเด็กๆ
(ทำโดยเด็กๆผู้เสียหายคดีค้ำมนุษย์)

เจ้าหน้าที่ในฝันของเด็กๆ

(ทำโดยเด็กๆผู้เสียหายคดีค้ามนุษย์)

คุณสมบัติ

- พุดสนุก ไม่เครียด
- ใจดี มีความรักให้เด็ก
- พุดจริง ทำจริง ไม่โกหก ไม่ให้ความหวังในสิ่งที่ไม่จริง
- ทำงานรวดเร็ว ว่องไว
- อายุไม่เยอะเกินไป (30-40 ปี)
- พุดจาใจเราะเป็นมิตร
- ไม่ข่มขู่หรือกดดันเด็ก
- ยอมให้พนักงานสอบสวนเป็นผู้หญิง (สำหรับผู้เสียหายที่เป็นเด็กหญิง)

ผู้บังคับใช้กฎหมายและนักกฎหมายเช่น ตำรวจ อัยการ และทนาย

- พุดเพราะ ไม่เสียงดังใส่เด็กเวลาเด็กสอบถามคดี/นอกเรื่อง
- ควรแจ้งเรื่องเกี่ยวกับคดีของเด็กในเรื่องสำคัญหรือขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของทนาย อัยการ (แล้วแต่เห็นสมควร)
- สื่อสัต์ทำงานและต่อตัวเด็ก ไม่พุดโกหกโดยไม่จำเป็น
- ควรพุดช้าๆ ต่อตัวเด็กในกรณีเด็กไม่ทันฟังและจับใจความไม่ได้
- เวลาเด็กมาปรึกษาเรื่องคดี/กลับบ้าน ยอมให้เข้าใจให้มากกว่านี้ หรือรับพิจารณาในคำขอปรึกษาของเด็กตามสมควรและสถานการณ์ และถ้ายังติดขัดในเรื่องคดีอยู่หรืออะไร ขอให้แจ้งเหตุผลให้ชัดเจน เพราะอะไร สาเหตุ ทำไม เพื่อตัวเด็กจะไม่ติดใจและคิดมาก
- ไม่กดดันเด็กเกินไปในเรื่องสอบถามคดีและตัวเด็กอาจเครียด,กลัวขึ้นมา ทำให้เกิดสภาวะเด็กไม่ให้ความร่วมมือ อาจทำให้คดีเกิดความล่าช้าของคดี และควรสอบถามเด็กก่อนว่าพร้อมไหมในการให้ความร่วมมือต่อคดี เพราะเมื่อตัวเด็กพร้อมทุกอย่าง อาจราบรื่น หรือถ้าตัวเด็กยังไม่พร้อมควรให้เวลาต่อตัวเด็กอีกหน่อย เนื่องจากเหตุอาจเกิดกะทันหัน เด็กอาจช็อกหรือยังตกใจกลัวอยู่
- ในเรื่องครอบครัวของเด็ก ควรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจน ไม่โกหกผู้ปกครองของเด็กในเรื่องคดี การเป็นอยู่ของเด็ก ระยะเวลาในการดำเนินการเพราะผู้ปกครองเป็นห่วงความปลอดภัยของเด็ก และตัวเด็กเองคิดถึงผู้ปกครองอยากกลับบ้านเช่นกัน และถ้าหากทนาย อัยการ เกิดมีความจำเป็นจริงๆ โดยไม่แจ้งข้อมูลจริงออกไป ควรแจ้งเด็กและให้เหตุผลด้วย (ตามความเหมาะสม)

- ไม่พูดดูถูก หรือเหน็บแนมต่อตัวเด็กและผู้ปกครอง ตัวอย่างเช่น

“ทำไมหนูทำแบบนี้ล่ะ”

“ไม่รู้เหอว่าผิด”

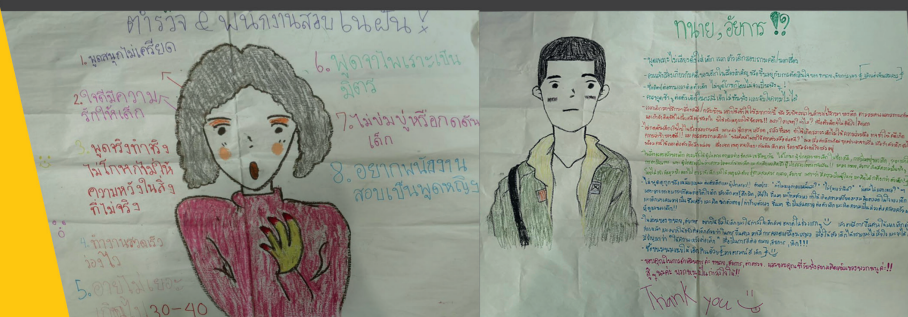
“พ่อแม่ไม่บอกเหอ”

เพราะอาจกระทบกระเทือนต่อจิตใจเด็ก แล้วเด็กอาจรู้สึกผิด เสียใจ ขึ้นมา และ โทษตัวเอง ทำให้เด็กมีความเครียดสะสม คิดตลอดในใจของเด็ก และเด็กบางคนอาจ

เป็นซึมเศร้าและคิดฆ่าตัวตาย ทำร้ายตัวเอง ซึ่งเป็นอันตรายต่อตัวเด็กและเกิดความ

เป็นห่วงต่อครอบครัวหรือผู้ดูแลเด็ก

- ในส่วนของทนาย อัยการ อยากให้อมให้เด็กและให้กำลังใจเด็กด้วย อาจเคในช่วงแรกๆ แล้วอาจมีการขึ้นศาล ให้บอกเด็กด้วยล่วงหน้า และอยากให้แจ้งต่อเด็กด้วยว่า ในการ ขึ้นศาล อาจมีการคลาดเคลื่อนเสมอ เพื่อให้ตัวเด็กได้ทราบและไม่เสียใจ ไม่ให้ความหวังกับเด็ก เพื่อเป็นการดีต่อทนาย อัยการและเด็ก
- ชื่อขนม นม เนย ให้เด็กกินด้วย (อาจช่วยทำให้เด็กอารมณ์ดีได้)



สู่อนาคต พวกหนูเป็นกำลังใจให้ค่ะ

บทที่ 5

ข้อมูลการติดต่อ

ประธานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Address/Phone

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)

🏠 : เลขที่ 1034 ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร 10100

☎ : 1300

กองบังคับการปราบปรามการค้าย (บก.ปคม.)

🏠 : ชั้นที่ 4 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี อาคาร B ถนน แจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร 10210

☎ : 1191

ศูนย์พิทักษ์เด็ก สตรี ครอบครัว และป้องกันปราบปรามการค้ามนุษย์ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (ศพดส. ตร.)

🏠 : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ถนนพระรามที่ 1 แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

☎ : 191

ชุดปฏิบัติการปราบปรามการล่อลวงเด็กทางเพศต่อเด็กทางอินเทอร์เน็ต สำนักงานตำรวจแห่งชาติ (TICAC)

Facebook : <https://www.facebook.com/ticac2016>

Website : tips@ticac.org

☎ : 02-2053965

Fax : 02-2525020

ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก (CAC) จ.เชียงใหม่

🏠 : 335 หมู่ 13 ตำบลบ้านแหวน อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ 50230

☎ : 053-920588

ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก (CAC) พัทยา จ.ชลบุรี

🏠 : 39/3 หมู่ 2 ตำบลนาเกลือ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี 20150

☎ : 090-0174444 (นางสาวขวัญเรือน บุญปรามณี)

ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก (CAC) จ.ภูเก็ต

🏠 : 31 ซอย 3 ถนนพัฒนา ตำบลตลาดเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

☎ : 095-0954786 (นางศุภรพรานี วงศ์เจริญ)

ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก (CAC mini) จ.อุบลราชธานี

🏠 : บ้านแสงสว่าง 97/4 ถนนขยางกูร 40 ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 3400

☎ : 088-5810313 (นางกัญญาพร ฟ่าย)

ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก (CAC) สังขละบุรี จ.กาญจนบุรี

🏠 : 93/1 หมู่ 3 ตำบลหนองลู อำเภอสังขละบุรี จังหวัดกาญจนบุรี 71240

☎ : 099-970-3209 (นายกิตติ เหลาคำ)

ศูนย์ปฏิบัติการช่วยเหลือคุ้มครองเด็ก (CAC) สถานคุ้มครองสวัสดิภาพบ้านราฟา

🏠 : 391 หมู่ 2 ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 50220

☎ : 052-000-3408

สำนักงานคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ประชาชน (ส่วนกลาง)

🏠 : สำนักงานอัยการสูงสุด อาคารศูนย์ราชการฯ อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น 2 เลขที่ 120 ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

☎ : 0-2142-5128 , 0-2142-2076-77 , 0-2142-2099

ปรึกษาปัญหากฎหมาย : 0-2142-2034

โทรสาร : 0-2143-9169

มูลนิธิโซเอ อินเตอร์เนชั่นแนล เชียงใหม่ (ZOE)

🏠 : 88 หมู่ 4 ตำบลป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 50220

☎ : 089-257-7633 , 052-000-181 , 080-131-8108

มูลนิธิเครือข่ายส่งเสริมคุณภาพชีวิตแรงงาน

🏠 : 25/17-18 หมู่บ้านมหาชัยเมืองทอง ตำบลบางหญ้าแพรก อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร 74000

☎ : 034-434-726

บทที่ 6

สมุดพกประจำตัวเด็ก
(สำหรับเครือข่าย TICAC)



รูปถ่ายเด็ก

รหัสระบุเบี่ยน jan18.1.00001.nan
 ([เดือน ปี คศ.] .[บข.] [ลำดับที่].ชื่อเล่น)

วันเดือนปีที่บันทึก

ข้อมูลสำคัญ/ประวัติพอสังเขป

ชื่อ ชื่อเล่น..... นามสกุล

เลขประจำตัวประชาชน โทรศัพท์

วันเดือนปีเกิด อายุ ปี ศาสนา

ส่วนสูง ซม. น้ำหนักก.ก กรู๊ปเลือด

โรคประจำตัว

โรงเรียน/สถานศึกษา

ภูมิลำเนา

ที่อยู่ปัจจุบัน

บิดา โทร

มารดา โทร

ผู้ปกครอง โทร

องค์กรหรือมูลนิธิที่รับผิดชอบ..... โทร

Case Manager โทร

สถานภาพที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล.....(ผู้เสียหาย, ผู้ต้องหา, พยาน อื่นๆ ระบุ)

การประเมินสภาพร่างกายเบื้องต้น

การประเมินสภาพจิตใจเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ผู้บันทึกข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง

โทรศัพท์

บันทึกข้อมูลการดำเนินการ

วัน/เวลา	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๒ ม.ค.๖๑ ๑๐.๐๐น.	- ให้ข้อมูลทางคดีต่อเจ้าหน้าที่ TICAC ที่ศูนย์ CAC เชียงใหม่	พ.ต.ท.สินทรัพย์ ทวีเมือง โทร. ๐๘๑ ๒๓๔ ๕๖๗๘
๑๒ ม.ค.๖๒ ๑๔.๐๐น.	- เข้ารับการตรวจร่างกายที่ รพ.เชียงใหม่	ร.ต.ท.เอก นำพงษ์ พงส. โทร. ๐๙๘ ๘๘๙ ๗๘๙๗
๑๓ ม.ค.๖๒ ๑๑.๐๐น.	- สอบ ป.วิ ที่ อจ.เชียงใหม่	น.ส.จิตติ มุ่งตรง จนท.บพด. โทร. ๐๗๘ ๘๘๙ ๗๘๖๕
๑๕ ม.ค.๖๒ ๐๙.๐๐ น.	- บพด.ชม. ตรวจเยี่ยมประเมินสภาพร่างกายจิตใจ	

ตัวอย่าง

ตารางนัดหมาย

[illegible]

ภาคผนวก

ตัวอย่างคำถาม กรณีการคํานวณรูปแบบ การใช้แรงงานเด็ก

ประเด็นคำถาม

การเก็บพยานหลักฐาน

- ให้เด็กทำ mapping เส้นทางตามจังหวัด พื้นที่ที่ถูกพาไปขายพวงมาลัย/แว่นตา
- หลักฐานทางเทคโนโลยีจากเด็ก เช่น ให้เด็ก log in เข้าไปใน facebook เพื่อดูข้อความการสนทนา
- หลักฐานทางเทคโนโลยีจากผู้ต้องสงสัยทั้งหมด จากโทรศัพท์ การเงิน Social Media
- หลักฐานจากกล้องวงจรปิดเพื่อดูว่าเด็กไปทำงานจริง
- หลักฐานภาพถ่ายที่ปักของเด็กประกอบ
- ถ่ายภาพหน้าหนัก ส่วนสูง รอบอก รอบเอว เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการวันที่มาอยู่กับบ้าน
ปักเด็กวันแรก และวัดขนาดความเจริญเติบโตทุก 1 หรือ 2 อาทิตย์
- หลักฐานการใช้สารเสพติดของเด็ก

แนวคำถาม (การกระทำ, วิธีการ, วัตถุประสงค์)

* พฤติการณ์การเชิญชวน
ติดต่อ พามา



* พฤติการณ์เกี่ยวกับการทำงาน

- เด็กเริ่มต้นขายตั้งแต่กี่โมงจนถึงกี่โมง กี่ชั่วโมงต่อวัน และทำงานอาทิตย์ละกี่วัน
- ใครเป็นคนเตรียมของให้เด็ก สำหรับไปขายของ
- ขายอะไรบ้าง ได้เงินเท่าไร เด็กได้เท่าไร ผู้คุมได้เท่าไร ถ้าขายไม่หมดจะเกิดอะไรขึ้น
- เด็กต้องไปขายที่ไหนบ้าง ขายข้างถนนไหม มีรถวิ่งไหม ต้องข้ามถนนเองไหม
- เวลามาทำงานใครขับรถรับส่ง
- เคยประสบอุบัติเหตุเวลาทำงานหรือไม่
- เด็กเริ่มมาทำงานขายพวงมาลัย/แว่นตา ตั้งแต่เมื่อไร (วัน/เดือน/ปี)
- ทำไมต้องมาขาย และมีกำหนดว่าจะขายจนถึงเดือนไหน ปีไหน หรืออายุเท่าไร มีอะไรที่เป็นตัวกำหนดว่าจะ ไม่ต้องขายอีกแล้ว มีหรือไม่
- เกี่ยวกับหนี้สินที่พ่อแม่เป็นหนี้สิน ทราบจำนวนหรือไม่ พ่อแม่ได้แจ้งให้ทราบไหมว่า ทำงานถึงวันไหน หรือทำงานได้เงินรวมเท่าไร ถึงจะได้กลับบ้าน ไม่ต้องมาเป็นลูกจ้างแบบนี้แล้ว เพื่อจะได้ทราบว่า ถ้าให้ขายแบบไม่มีกำหนด ก็อาจเข้าข่ายเป็นการขูดรีด เอาเปรียบเอารัดเอาเปรียบเกินปกติวิสัย
- ทำงานมานานกี่เดือนก็ปีแล้ว สามารถปลดหนี้ให้พ่อแม่ไปแล้วเป็นเงินเท่าไร คงเหลืออีกเท่าไร ถ้าปลดหนี้ไม่หมดจะเกิดอะไร นายจ้างมีอะไรต่อรองไว้หรือไม่ (จริงอยู่ไม่ได้ขู่เชิญเด็ก แต่ไปขู่เชิญพ่อแม่เด็กไว้หรือเปล่า)
- รู้สึกเหนื่อย หรือท้อ หรือไม่อยากทำงานเร่ขายพวงมาลัย/แว่นตา หรืออยากพักหรือไม่ แล้วเคยบอกกับใครบ้างไหม บอกกับพ่อแม่ หรือนายจ้าง หรือพี่ หรือไม่
- ถ้าเลือกได้ หนูอยากทำอะไรที่หนูชอบบ้าง เช่น อยากไปเที่ยว อยากไปเล่นกีฬา อยากไปสวนสนุก อยากเรียนหนังสือ อยากเล่นสนุกเหมือนเด็กคนอื่น อยากไปเล่นกับเพื่อน
- เพื่อนๆ ของหนู ที่อายุรุ่นราวคราวเดียวกัน มีใครต้องมาทำงานแบบนี้ไหม ถ้าไม่มี เขาทำอะไรกัน หนูอยากเป็นเหมือนเขาไหม
- เคยถูกนายจ้าง หรือคนในครอบครัว เพื่อนที่ขายด้วย ทำร้ายร่างกายหรือไม่ ทำร้ายอย่างไร ตอนไหนบ้าง

* เรื่องการความเป็นอยู่ พัฒนาการของเด็ก

1. เด็กได้ไปเรียนหนังสือหรือไม่
2. เด็กมีเวลาเล่นบ้างหรือไม่ ได้ทำอะไรสนุกบ้าง เล่นอะไรบ้าง
3. เด็กได้ไปเที่ยวบ้างไหม เที่ยวที่ไหนบ้าง ใครพาไป
4. เด็กนอนอยู่กับใคร ที่ไหน อย่างไรบ้าง ต้องตื่นกี่โมง นอนกี่โมง
5. ขอดไปไหนมาไหนได้หรือไม่ เวลาเข้าบ้านแล้ว อยากออกไปเดินเล่นได้ไหม
6. ในหนึ่งวันทานอาหารกี่มื้อ ทานอะไรบ้าง หรือหาอาหารทานยังงเวลาออกไปขายของ
7. โทรหาพ่อแม่ได้ไหม บ่อยหรือไม่
8. เวลาไม่สบายใครดูแล ใครพาไปหาหมอ
9. ถ้าเด็กไม่ไปทำงานหรือไม่สบาย จะเกิดอะไรขึ้นกับเด็กบ้าง
10. ก่อนและหลังขายพวงมาลัย/แว่นตา หรืออื่นๆ มีการคันตัวเด็กหรือไม่

* ข้อเท็จจริงอื่นๆ

1. เด็กเคยคิดหนีหรือไม่ ถ้าเคยแล้วเป็นอย่างไรบ้าง
2. เคยมีใครให้เด็ก ใช้อาเสพติดบ้างหรือไม่
3. เด็กเคยถูกลูกค้าละเมิดบ้างหรือไม่ เวลาไปขายของตามบาร์ต่างๆ
4. ผู้ต้องสงสัยเคยข่มขู่ (หรือพูดกดดัน) ว่าตำรวจจะมาจับ หรือครอบครัวจะลำบาก ถ้าไม่ทำงาน (เรื่องเป็นหนี้) กับพ่อ แม่ และครอบครัวของเด็กหรือไม่
5. มีเด็กคนอื่นหนีบ้างหรือไม่

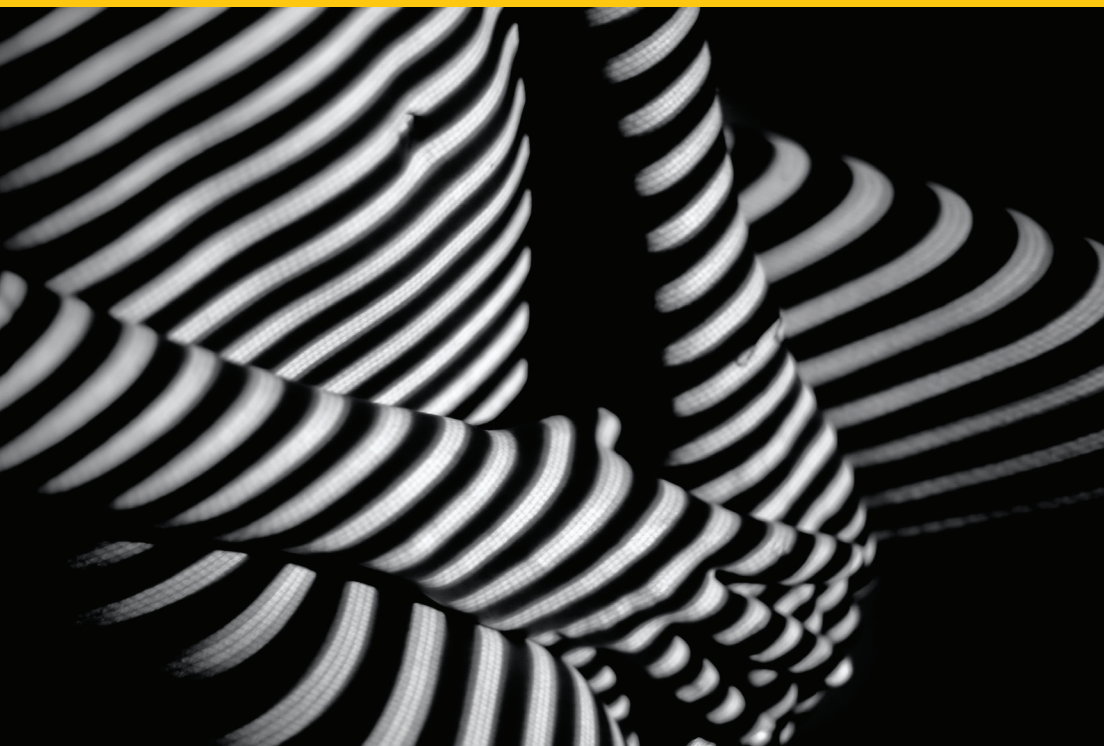


ข้อพึงระวัง

- การข่มขู่ อาจหมายถึงการใช้อำนาจควบคุม ครอบงำ เช่น ให้เด็กกลัวว่าแม่จะมีปัญหา กลัวตำรวจจะจับ จะลงมณฑำ และอื่นๆ ไม่จำเป็นต้องเป็นการข่มขู่ทางวาจาอย่างเดียว

แนวคำถาม กรณีศึกษามุขยู่รูปแบบแสงประโยชน์ทางเพศ

1. เริ่มทำงานตั้งแต่เมื่อไหร่ ใครเป็นคนชวนมาทำงาน
2. ทำงานสัปดาห์ละกี่วัน
3. เวลาทำงานตั้งแต่กี่โมงถึงกี่โมง
4. ทำงานในตำแหน่งอะไร ลักษณะงานที่ทำคืออะไร (อธิบาย)
5. ค่าจ้างเหมา จ่ายเป็นรายวันหรือรายเดือน ในอัตราวันละ หรือเดือนละเท่าไร
6. มีการค้างจ่ายค่าจ้างหรือไม่ ค่าจ้างงวดสุดท้ายได้รับครบตรงตามที่ตกลงหรือไม่
7. มีการเรียกเก็บเงินประกันหรือไม่
8. การแต่งตัวมาทำงาน ต้องแต่งตัวอย่างไร ใครออกแบบการแต่งตัวให้
9. มีการเดินโคโยตี้หรือไม่
10. ที่พักอยู่อย่างไร ใครจัดที่พักให้ และพักกับใคร
11. การแบ่งตังค์ แบ่งอย่างไร
12. การทำงานต้องมีเพศสัมพันธ์หรือไม่ หรือมีการกอดจูบลูบคลำ ด้วยหรือไม่



THANK YOU



**ASEAN-Australia
Counter Trafficking**

THAILAND INTERNET CRIMES AGAINST CHILDREN



: www.ticac.org



: [@ticac2016](https://www.facebook.com/ticac2016)

พิมพ์ครั้งที่ 2 มกราคม 2564

NOTE

Date.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.